Консультация для педагогов ДОУ

Использование футбольных фишек в работе с дошкольниками

Методические рекомендации с учётом возрастных возможностей



Общие принципы работы с фишками

Футбольные фишки (конусы) — универсальный, безопасный и недорогой инвентарь. Они лёгкие, яркие, не травмируют при падении, легко моются. Их можно использовать практически на любых занятиях и прогулках.

- **Безопасность:** выбирайте мягкие фишки (силикон, мягкий пластик) для младших групп; проверяйте отсутствие острых краёв, устойчивость на поверхности.
- **Цветовое кодирование:** используйте разные цвета для заданий («беги к красной», «собери только жёлтые») — это развивает внимание и закрепляет сенсорные эталоны.
- **Дозировка:** 6–12 фишек на группу достаточно; не перегружайте пространство.
- **Правило «фишка — не игрушка для бросания в голову»:** заранее обговорите правила обращения.
- **Включение в структуру занятия:** фишки хороши и для разминки, и для основной части, и для подвижной игры, и для релаксации (ходьба «змейкой» между ними).

Младший дошкольный возраст (3–4 года, 2-я младшая группа)

Ведущая деятельность — предметно-игровая, движения ещё не точные, внимание непроизвольное.

Что доступно

- Ходьба и бег «змейкой» между фишками, расставленными в ряд (расстояние 60–80 см).
- Перешагивание через лежащие фишки.
- «Собери урожай»: разбросанные фишки собрать в корзину (по цвету — с подсказкой).
- Ходьба по «дорожке» из фишек, выложенных в линию.
- Простые ОРУ с фишкой в руке (поднять, опустить, постучать по полу).

Подвижные игры

- «К своим флажкам» (фишки-ориентиры): по сигналу бегут к своей фишке.
- «Пузырь» с фишками-ориентирами по кругу.
- «Найди свой цвет»: у каждого ребёнка фишка; по сигналу встают к обручу того же цвета.
- «Тишина у пруда» — ходьба между фишками на носочках.

Важно: не требовать точности, хвалить за старание, использовать игровой сюжет («мы — грибочки», «пчёлки летят к цветкам»).

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (4–5 лет)

Движения более координированы, появляется интерес к правилам, формируется пространственная ориентировка.

Физкультурные занятия:

- Бег «змейкой» между фишками (расстояние 50-60 см), обегание каждой.
- Прыжки на двух ногах через фишки (лежащие) или «с кочки на кочку».
- Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через фишки.
- Метание мешочков в цель — фишка как ориентир/мишень (сбить фишку).
- Эстафеты: «перенеси фишку», «собери по цвету», «разложи — собери».

Подвижные игры:

- «Ловишки с фишками»: осаленный садится на фишку (или берёт её).
- «Хитрая лиса» с фишками-домиками.
- «Перебежки»: по сигналу меняются местами между фишками.
- «Фишка-сторож»: водящий охраняет фишки, остальные пытаются забрать.
- «Найди пару»: фишки двух цветов разложены; дети ищут пару по цвету.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5–7 лет)

Высокая двигательная активность, развивается произвольность, умение действовать по правилам, ориентироваться на словесную инструкцию, работать в команде.

Физкультурные занятия:

- Сложные эстафеты: «змейка» с обеганием, ведение мяча между фишками (элементы футбола/баскетбола), «передай эстафету».
- Челночный бег с переносом фишек.
- Прыжки через фишки с продвижением вперед, прыжки «по кочкам» (фишки в шахматном порядке).
- Упражнения на координацию: ходьба спиной вперёд между фишками, «не задень».
- Вшахматном порядке).
- Точность: сбивание фишки мячом с расстояния (метание), «кольцеброс» с фишками.
- с фишками.
- Фишки как разметка для строевых упражнений (перестроения в колонны, круги).



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (старший возраст):

- **«Фишки-домики»:** по сигналу занимают свободный «домик», кому не хватило — выходит (аналог «Бездомный заяц»).
- **«Салки с фишками»:** убегающий может «спастись», взяв фишку (замирает).
- **«Волк во рву»:** ров обозначен фишками.
- **«Два Мороза», «Гуси-лебеди»** — фишки как ориентиры для «дома».
- **«Разведчики»:** по схеме расставить фишки в заданном порядке.
- **«Запрещённое движение»** с фишкой-сигналом.
- Командные эстафеты «Кто быстрее соберёт свой цвет».

⚠ **Важно:** поощрять взаимопомощь, учить договариваться о ролях, соблюдать правила; использовать фишки для самооценки (**«кто справился — ставит фишку в зелёный обруч»**).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ДРУГИХ ЗАНЯТИЯХ

- **Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорика):** счёт («посчитай фишки», «сколько красных/синих»); сравнение (больше — меньше, длиннее — короче); **сортировка** по цвету, размеру, форме; ориентировка в пространстве («поставь фишку справа/слева/впереди»); геометрия (выкладывание фигур по контуру); логика (продолжи ряд).
- **Речевое развитие:** «Куда пришла фишка?» — предложения с предлогами; фишки-«звуки» (красная — гласный, синяя — согласный); игры «Назови слово и передай фишку», «Продолжи цепочку слов»; рассказы по «дорожке из фишек».
- **Художественно-эстетическое развитие:** выкладывание узоров и «картин»; фишки как ограничители при рисовании/аппликации; музыкальные игры (фишки-«ноты», импровизации между фишками).
- **Социально-коммуникативное развитие:** фишки-«фиолетовый лес» (по Воскобовичу); «Кто быстрее соберёт команду»; фишки-«светофорчики» для рефлексии настроения.



Использование на прогулке

- **Утренняя гимнастика на улице:** фишки как разметка для построений, «змейки», кругов.
- **Подвижные игры:** всё вышеперечисленное; природные препятствия — фишки между деревьями, «полоса препятствий».
- **Игры-квесты:** «Найди клад по стрелкам-фишкам», «Пройди маршрут по цветным меткам».
- **Эстафеты:** «Посади цветок», «Собери урожай».
- **Наблюдения и труд:** фишки-метки для обозначения зон; «дорожка здоровья» на асфальте.
- **Самостоятельная деятельность:** свободные игры с фишками («магазин», «стройка», «светофор»).
- **Зимой:** фишки хорошо видны на снегу — «змейки», ориентиры для построек, «метки» для игры в снежки.

Пример фрагмента занятия (старшая группа)

- **Разминка:** ходьба «змейкой» между фишками (2 круга), бег врассыпную с заданием «найди свой цвет».
- **ОРУ с фишками:** 5–6 упражнений (наклоны к фишке, приседания «спрячь фишку», повороты с фишкой).
- **Основные движения:** прыжки «по кочкам» (фишки в шахматном порядке) + метание в цель (сбить фишку).
- **Подвижная игра:** «Фишки-домики».
- **Релаксация/рефлексия:** ходьба «змейкой», оценка своей работы (поставить фишку в обруч настроения).

Методические рекомендации воспитателям

- **Готовьте инвентарь заранее:** проверьте количество, устойчивость, цвет.
- **Продумывайте расстановку:** фишки не должны быть скользкими на мокром полу; на улице учитывайте ветер.
- **Дозируйте нагрузку:** младшие — 1–2 задания с фишками за занятие, старшие — до 4–5.
- **Включайте вариативность:** меняйте цвета, расстояния, правила — поддерживайте интерес.
- **Интегрируйте:** одно и то же оборудование работает на разных занятиях — это экономит ресурсы и создаёт единую развивающую среду.
- **Фиксируйте успехи:** фото «дорожек», схем, построек — для портфолио группы и обсуждения с детьми.

Фишки — это не только спорт: это инструмент развития сенсорики, речи, математики, творчества и командного взаимодействия. Главное — творческий подход и учёт возрастных возможностей.