КУРС
«Психология управления
как ключевой практический
инструмент»



Мария Николаевна Огарева

Идеальный
НАЙМ

Огарева Мария Николаевна

Федеральный эксперт в области профессионального общения, управления и общественной деятельности.
Общественный деятель.
Председатель комиссии по этике Пермского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».
Постановка системы Управления и постоянное консультирование более чем 50 компаний.



Официальное портфолио курсов и обучений:

Должность: Преподаватель авторских методик «Психология Практического Управления»
Организация: Вятский Государственный университет Президентская Программа «Менеджмент»

Должность: Преподаватель авторских методик по управлению образовательными учреждениями
Организация: Департамент образования Администрации г. Киров

Должность: Преподаватель авторских методик «Психология Профессионального общения»
Организация: Городская организация Профсоюза образования г. Киров

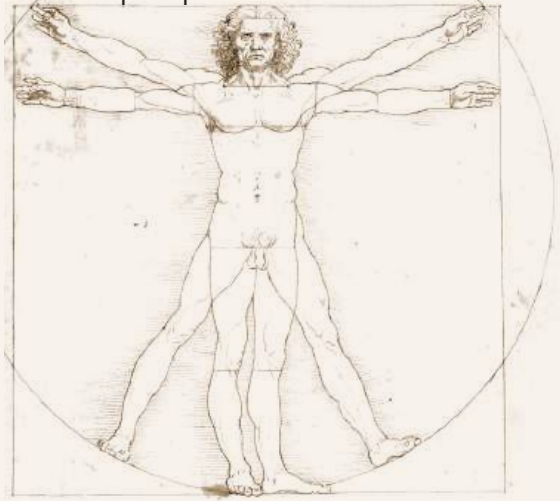
Должность: Преподаватель авторских методик «Психология Социального развития»
Организация: МБУ «Центр инвестиций» проект «Бизнес-курс»

Должность: Спикер авторских мастер-классов по психологии общения и взаимодействия.
Организация: Нижегородская Торгово-Промышленная палата

Должность: Преподаватель авторских методик «Психология Социального развития»
В рамках Предвыборной компании Президента РФ.
Организация: Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Коми»

Для кого необходим курс

Предприниматель в стадии перехода к бизнесмену. Занимается предпринимательством / бизнесом от 7 лет, в приоритете больше 10 лет.



Зрелый и самодостаточный человек женщина/мужчина от 35/45 лет (ключевой возраст, но не приговор). **Самостоятельно построил и довел до успеха** (самоокупаемость и рост) свою компанию, отсюда:

Развит. Много что видел и понимает в людях и в процессах. Сформированная личность с критическим взглядом на мир.
Занимается собственным развитием.

Ценит качество, партнерство, результат.

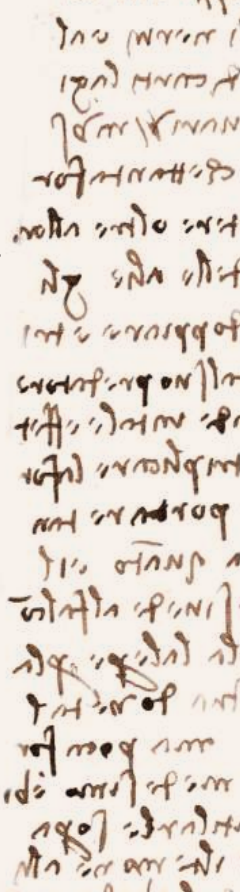
Дошел до стадии **построения корпоративного подхода.**

Программа дает возможность уйти от тактического управления в стратегическое, без потери зон контроля.

Осознавая механизмы вы приобретаете уверенность, она переходит в конкретные процессы и прямые результаты – без воды.

К пониманию ценности данной информации и знаний подходят владельцы и управленцы сегмента средний, средний+ и менеджеры крупных компаний с опытом работы от 5-7 лет в прямом управлении. Те практики, кто на прямую заинтересован в управлении, как основе роста и развития компаний, через ключевой ресурс – люди, команда, коллектив.

Особенно знания курса важны при организации управления в компаниях и предприятиях, где штат укомплектован специалистами и профессионалами разного уровня социального развития с различным пониманием своих должностных и трудовых обязанностей.



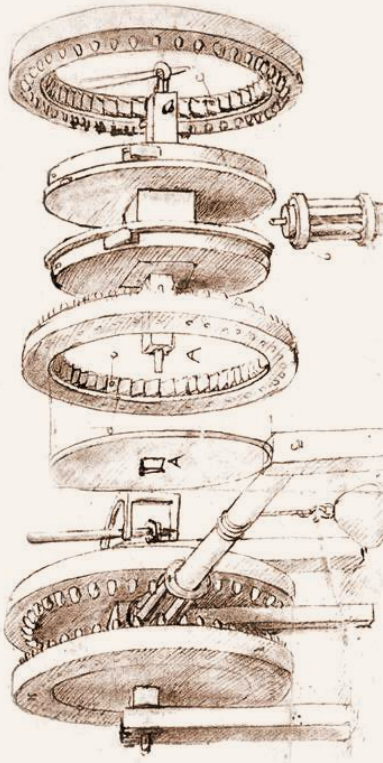
Суть программы:

В основе управления людьми лежит психология – «Психология Управления». Узнав и осознав, как мыслят ваши подчиненные сотрудники, вы приобретаете практический навык понимания сути процесса управления.

«Психология управления» не имеет размытых понятий и форм. Все четко и конкретно.

Курс разделен на 5 модулей по два дня, каждый модуль – практический кейс, который по предоставленной программе вы отрабатываете в течении месяца. Решая управленческие задачи, вы уже сразу грамотно встраиваете их в работу – поэтапно, комфортно для коллектива, обеспечивая эволюционный подход.

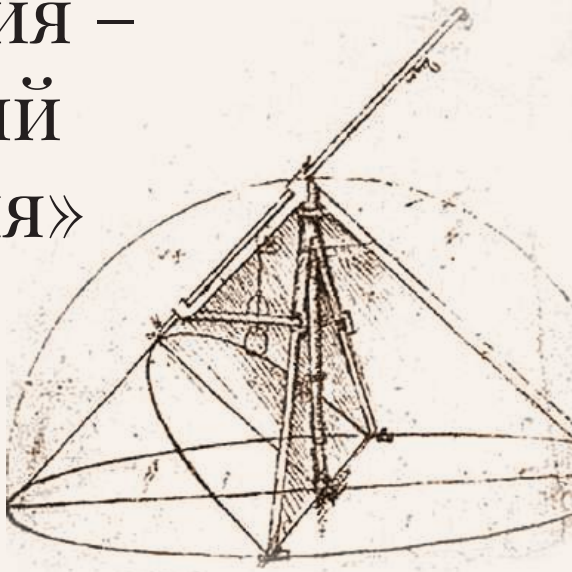
Курс составлен согласно государственным требованиям, обучение при условии успешной сдачи всех заданий и их защите носит форму «Переквалификации».



ПЛАН КУРСА – авторской программы

«Психология управления – ключевой практический инструмент управления»

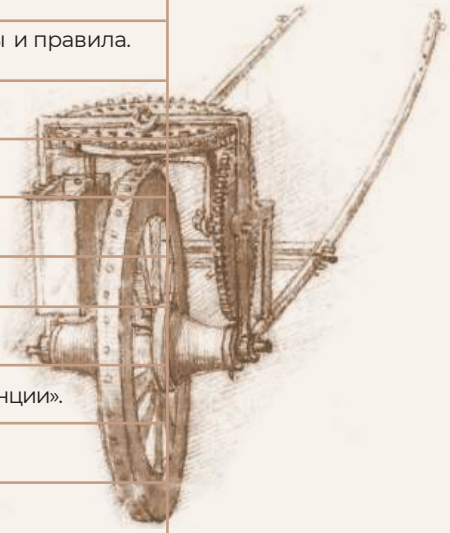
250 часов – 5 модулей / 50 часов



1 Модуль – 50 часов

«Мышление персонала – поведенческая психология, ее понимание, выявление, квалификации сотрудников». Практическое управление через «Мышление Воротничков». Лекционный курс – 16 часов

1 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Понятие – «Психология Управления». Люди-инструменты – принципы и правила. Что такое полная оценка квалификаций персонала.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Психология мышления сотрудников согласно «Воротничкам» и управленческие воротнички – мышление, мотивация.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Потрёпанные и Серые воротнички – мышление, мотивация.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Синие воротнички – мышление, мотивация.
2 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Белые воротнички – кадровый резерв.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Белые воротнички – управленцы, понятие «Управленческие компетенции».
13.00 – 14.30 – 2 часа	Розовые и Голубые воротнички – мышление, мотивация.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Стартаперы, матрица функционала.



2 Модуль – 50 часов

«Лояльность сотрудников» – ключевой инструмент управления.
Лекционный курс – 16 часов

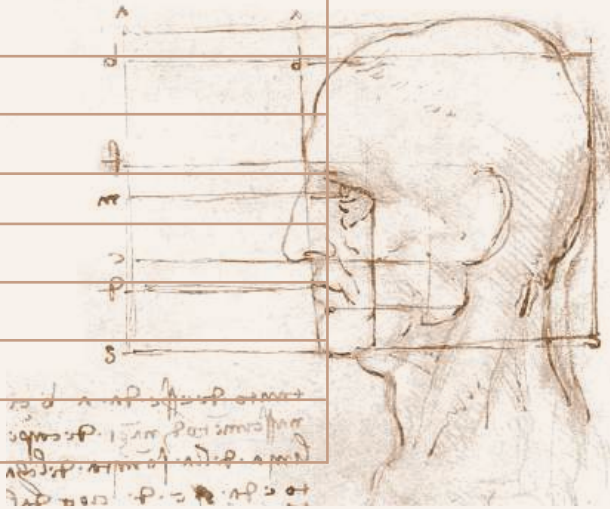
1 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Лояльность сотрудников – схема лояльности.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Отработка лояльности сотрудников через все виды мотивации.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Отработка лояльности сотрудников через все виды мотивации.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Отработка лояльности сотрудников через все виды мотивации.
2 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Лояльность сотрудников через «Мышление Воротничков».
10.45 – 12.15 – 2 часа	Лояльность сотрудников через «Мышление Воротничков».
13.00 – 14.30 – 2 часа	Отработка на практике метода «Мокрых обезьян».
14.45 – 16.15 – 2 часа	Отработка на практике правила «Одного разбитого окна».



3 Модуль – 50 часов

Врожденные компетенции – «Теория семи радикалов – психотипы».
Лекционный курс – 16 часов

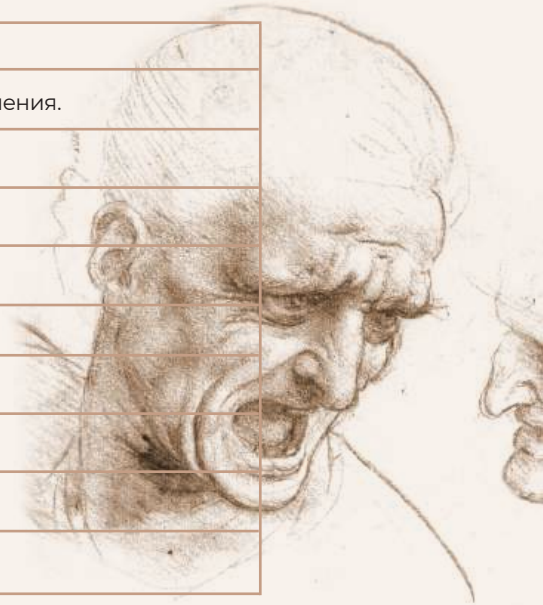
1 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Теория семи радикалов.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Тревожный радикал.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Истероидный радикал.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Эпилептоидный радикал.
2 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Паранойяльный радикал.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Эмотивный радикал.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Шизоидный радикал.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Гипертимный радикал и практика применения.



4 Модуль – 50 часов

Управляемость и адекватность сотрудников.
Лекционный курс – 16 часов

1 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Адекватность сотрудников, компетенции, способы выявления.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Эмоциональный интеллект.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Эмоциональный интеллект.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Психология Ликвидности – Управляемость.
2 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Психология Ликвидности – Управляемость.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Психология Валидности – Взаимоотношения.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Психология Валидности – Взаимоотношения.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Отработка на практике.



5 Модуль – 50 часов

Компетенции сотрудников. Кайдзен в действии через культуру и традиции. Лекционный курс – 16 часов

1 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Компетенции и компетентность.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Взаимодействие через корпоративную культуру и традиции.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Взаимодействие через корпоративную культуру и традиции.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Управление мужчинами и женщинами – в чем разница функционалов, задач, а значит должностей и отношения к работе.
2 день курса:	
9.00 – 10.30 – 2 часа	Эфгемерное управление.
10.45 – 12.15 – 2 часа	Эфгемерное управление.
13.00 – 14.30 – 2 часа	Психология внедрения и новаторства/ никаких противостояний – практика.
14.45 – 16.15 – 2 часа	Психология внедрения и новаторства/ никаких противостояний – практика.



Обоснование

Обучать управлению я начала достаточно давно – более 15 лет назад.

Писала и проводила курсы для своих подчиненных управленцев; был опыт проведения семинаров по Управлению для ребят, которые заканчивали обучение менеджменту в ВятГУ, я знакомила их с практикой; преподавала по Президентской программе.

Как спикер, начала с курса: «Мышление в управлении», учила расширению управленческого мышления, как основе роста и развития в предпринимательстве и бизнесе; через год данный семинар перерос в двухдневный мастер-класс, а еще через год – в 10-дневный курс из 5 модулей длительностью 5 месяцев.

Все программы закрывали поставленные задачи и давали ожидаемый результат, но мне, как автору, был недостаточен эффект полного внедрения полученных кейсов в практику управления: Так как информации было очень много в короткий промежуток времени, осознавать ценность знаний люди успевали, а полноценно внедряли в работу лишь части этих знаний.

Занимаясь прямым внедрением данных программ в компании, которые я лично курирую и веду, я поняла алгоритм отработки знаний на практике и их глобальную ценность, переходящую в конкретные управленческие результаты сразу.

В этом году я подошла к новой формуле обучения и успешно практически оттестировала ее. Новый формат показал прямой ощутимый эффект на практике с первых занятий, мы проходим кейс и по дорожной карте внедряем в работу, сразу получая действенные механизмы управления без отсроченного эффекта.

